

*г. Северск, Томская область
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 83»*

*Евгения Викторовна Демина
Александр Андреевич Буйновский
Марина Васильевна Сурикова
Вероника Николаевна Кудряшова
Елена Михайловна Ускова*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС «БОГАТЫРСКИЕ ЗАБАВЫ» — СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ И ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ РОССИИ

Аннотация. Цель данного проекта — создание социокультурной образовательной среды, способствующей социализации, самоопределению и патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках проекта создаются условия для социализации и самоопределения обучающихся, для формирования активной жизненной позиции и гражданской ответственности, для укрепления чувства сопричастности к истории и культуре России, для обеспечения преемственности поколений на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества; совершенствуются формы и механизмы социального партнерства, с целью консолидации усилий в области патриотического воспитания, самоопределения обучающихся; разрабатываются и реализуются внеучебные мероприятия событийного характера и социальные практики, способствующие патриотическому воспитанию, самоопределению и социализации обучающихся. Школьная библиотека является неотъемлемой частью данного проекта. Она выступает информационным проводником, хранителем традиций. Школьная библиотека играет важную роль в сохранении традиций народов через просветительскую деятельность, популяризацию культурного наследия и приобщение читателей к национальной культуре.

Проект реализуется по разным направлениям. В направлении «Клуб исторического фехтования» и ролевых игр «Философия боя» проходит открытый конкурс «Богатырские забавы». Это образовательно-интеллектуальное, патриотическое мероприятие, направленное на сохранение исторической памяти и развитие командной работы. Россия исторически формировалась как многонациональное государство. В России много народов, их объединяет общая история, территория, ценности и стремление к общему будущему. Единое историческое прошлое — это не просто даты и события. Это живая память о том, как люди разных национальностей, верований и обычаев вместе строили нашу страну, плечом к плечу защищали ее в тяжелые времена и бережно передавали любовь к родной земле своим детям.

Ключевые слова: создание социокультурной образовательной среды, социализация, самоопределение, патриотическое воспитание, внеурочная деятельность, внеучебные мероприятия событийного характера, школьная библиотека, просветительская деятельность, популяризация культурного наследия.

Введение

С 2019 года МБОУ «СОШ № 83» имеет статус ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области. С 2023 года по настоящее время школа реализует сетевой инновационный проект «Социокультурная образовательная среда школы как способ социализации, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10.2023 № 1689-р «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области». Издан приказ Управления образования Администрации ЗАТО Северск от 11.02.2026 № 87 «Об организации и проведении открытого конкурса «Богатырские забавы» и Положение. Учредителем и организатором конкурса являются МБОУ «СОШ № 83»; Управление образования Администрации ЗАТО Северск; МАУ ЗАТО Северск «РЦО». Информация о конкурсе размещается на официальных сайтах: Управления образования Администрации ЗАТО Северск, МАУ ЗАТО Северск «РЦО», «МБОУ «СОШ № 83», а также в социальной сети «ВКонтакте», в группах «Навигаторы Детства МБОУ «СОШ № 83» и «МБОУ «СОШ № 83».

Участники проекта: обучающиеся 7–8-х классов

Срок реализации: ежегодно в феврале мероприятие проводится сначала в рамках школьного турнира, а затем — в формате открытого муниципального события

Цель практики: воспитание обучающихся в духе верности Отечеству, уважения исторических побед и достижений в мирное время нашего народа; формирование положительного влияния здорового образа жизни и спортивного воспитания на подрастающее поколение; развитие воли к победе и стремления обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Задачи:

- 1) привлечь обучающихся к творческой деятельности;
- 2) популяризировать историю России и отдельных исторических личностей;
- 3) популяризировать историческое фехтование и современный мечевой бой (СМБ).

Описание практики

Актуальность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения — одна из актуальных задач Российской Федерации. На любом этапе исторического развития нашей страны — от Киевской Руси до современности — вопросы патриотического воспитания, особенно работа с детьми и молодежью, всегда являлись основным элементом внутренней политики. Героические деяния наших предков и их трудовые подвиги легли в ос-

нову системы воспитания человека и гражданина, готового как к работе и службе, так и к защите Отчизны.

Новизна идеи конкурса в том, что по своему масштабу проведения, а также решению развивающих, образовательных, социальных целей и задач мероприятие не имеет аналогов в городе Северске.

Конкурс пользуется популярностью у обучающихся, педагогов. Учтены **возрастные особенности подростков**. Подростки (7–8-й класс) ищут героические примеры и возможность проявить себя — конкурс дает и то и другое. Командная работа: успех зависит от вклада каждого, что учит взаимопомощи. Связь с учебной программой: дополняет темы истории (Древняя Русь, Куликовская битва) и литературы (былины).

«Богатырские забавы» — интерактивный конкурс-погружение, где история оживает через действие (поединок, соревнование), а ценности передаются через подготовку к викторине и публичное выступление. Такой формат вызывает искренний интерес и надолго остается в памяти школьников.

Конкурс существует более 10 лет. Ежегодно в феврале мероприятие проводится сначала в рамках школьного турнира, а затем — в формате открытого муниципального события.

В настоящее время данный конкурс представляет собой одно из наиболее актуальных направлений патриотического воспитания подрастающего поколения в городе Северске, ориентированное на сохранение исторического наследия и традиций всех народов, проживающих на территории России. В 2024 году на муниципальный этап конкурса в школу пригласили ТВ. Вышел сюжет о конкурсе, который показали по местному ТВ (https://vk.com/wall-200119085_2160, https://vk.com/wall-215718467_671).

Сначала конкурс имел название «Рыцарский турнир». С 2025 года поменял на «Богатырские забавы» и вот уже два года проходит под этим названием.

Мероприятие проходит в четыре этапа, которые проводятся одновременно в разных помещениях МБОУ «СОШ № 83»:

- 1-й этап: викторина «Ратная слава России»;
- 2-й этап: конкурс — защита презентаций «Историческая личность»;
- 3-й этап: соревнования лучников «Меткий стрелок»;
- 4-й этап: поединки на тренировочном оружии «Мечевой турнир».

В викторине принимает участие только один член команды. Участнику от команды предстоит ответить на 15 вопросов, тематика которых связана с историей Древней Руси и богатырями (например, с богатырским снаряжением, оружием, важными сражениями, исто-



рическими фактами или героями былин). Вопросы викторины будут выводиться на экран, прочитаны вслух для участников, после чего дается одна минута на размышления и ответ.

Ответы участников фиксируются на специальных именных бланках самими участниками.



Защита презентаций «Историческая личность». Данная номинация означает публичное выступление перед экспертами, членами жюри, участниками и гостями конкурса одного члена команды. Тематика творческой разработки — сообщение по любой исторической личности. Это сообщение о человеке, который внес значительный вклад в развитие Российского государства на любом этапе его

формирования (Русь, Российская империя, СССР, Российская Федерация), независимо от занимаемой должности, звания или сферы деятельности данной личности. Количество слайдов — до пяти (титульный лист учитывается). Регламент выступления — четыре минуты. Представляемые участниками работы должны быть выполнены ими самостоятельно.



Соревнования лучников — «Меткий стрелок». От команды принимают участие два представителя. Для соревнований используются тренировочные луки. Стрельба осуществляется с определенной точки — рубежа, на которой находится судья данного этапа. У рубежа размещается стол,

на котором лежат тренировочный лук и пять стрел. По команде судьи участник занимает свое место, выбирает стрелу, прицеливается и осуществляет выстрел по мишеням. После пяти выстрелов, независимо от результатов, стрелок идет до мишеней и собирает свои стрелы, возвращая их на рубеж огня.

Поединки «Мечевой турнир». От команды принимают участие два представителя. Для соревнований используются гуманизированные реплики исторического оружия (в форме дубинок) по олимпийской системе (на вылет) до выявления победителя. Поединки проводятся в формате «1 на 1» между двумя участниками на тренировочном оружии в защитном снаряжении (шлем/жилет). Проигравший бой игрок выбывает из дальнейшего соревнования. Поединки идут до тех пор, пока не останется четыре человека в турнирной сетке, которые будут сражаться за 1–4-е места.





В конкурсе принимают участие команды из шести обучающихся 7–8-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Северск, воспитанники ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Соотношение юношей и девушек в составе команды может быть любым. От одного общеобразовательного учреждения может быть представлена только одна команда.

Победителями признается команда, набравшая наибольшее количество баллов в сумме на всех этапах конкурса.

Заявка на участие команды принимается посредством онлайн-регистрации в «Яндекс Форме». Конкурс проходит в два этапа: школьный и муниципальный.

Школьная библиотека в проекте «Богатырские забавы» на школьном этапе является информационно-методическим центром, который включает в себя следующие направления работы.

Культурно-просветительская деятельность



Ежегодно школьная библиотека организует тематическую выставку книг «Богатыри земли Русской» с проведением бесед о богатырях, былинах, истории Древней Руси. На выставке представлены сборники былин, энциклопедии, книги, посвященные богатырской теме, иллюстративный материал (В. Васнецов «Богатыри», М. Врубель «Богатырь» и др.). Художники на своих картинах изображали богатырей как символ национальной силы, мудрости и защиты Родины. Школьная библиотека является

помощником в выборе исторической личности. Библиотекарь проводит короткую беседу с учащимися, объясняет критерии выбора (вклад в развитие государства, связь с идеями богатырства — сила духа, защита Родины).

Оформлена тематическая книжная выставка о выдающихся деятелях России «Гордость и слава России». Книжные выставки не просто знакомят с книгами, а создают эмоциональный мост между прошлым и настоящим, помогают школьникам ощутить личную связь с историей страны и понять,

что героизм — это не только подвиги на поле боя, но и верность долгу, мужество.

Методическое обеспечение

Библиотекарь рекомендует литературу для дополнительного чтения, дает рекомендации по созданию проекта-презентации и консультирует по вопросам оформления работы. Библиотека обеспечивает доступ к необходимым ресурсам. Библиотекарь дает устные рекомендации по поиску информации (какие книги взять, какие сайты использовать).

Информационное обеспечение

Информирование участников образовательного процесса о ресурсах и возможностях центра; консультирование по вопросам популяризации книги и чтения; участие в конкурсах и проектах, посвященных вопросам книги и чтения, развития библиотек, использования информационных образовательных ресурсов. Формирование позитивного имиджа школы и транслирование опыта работ участников.

Разработаны методические материалы:

«Историческая личность»

Древняя Русь и Средневековье	
Александр Невский	Победы над шведами и немецкими рыцарями, мудрая политика с Ордой
Дмитрий Донской	Победа в Куликовской битве, объединение русских земель
Владимир Красное Солнышко	Крещение Руси, укрепление государства
Ярослав Мудрый	Развитие культуры и законодательства («Русская Правда»)
Эпоха становления Российского государства	
Иван III	Освобождение от ордынского ига, объединение земель вокруг Москвы
Петр I	Реформы, создание регулярной армии и флота, выход к морям
Екатерина II	Расширение границ, развитие образования и культуры
Военные герои	
Михаил Кутузов	Победа над Наполеоном в 1812 году

Александр Суворов	Непобедимый полководец, автор военной системы воспитания
Федор Ушаков	Великий флотоводец, не потерпевший ни одного поражения
Культурные и научные деятели	
М. В. Ломоносов	Основатель российской науки и образования
А. С. Пушкин	Создатель современного русского литературного языка
Габдулла Тукай	Поэт, основоположник татарской литературы и литературного татарского языка
Муса Джалиль	Татарский поэт и журналист, военный корреспондент

Памятка «Как подготовить презентацию и сообщение об исторической личности»

Презентация «Историческая личность: [имя, фамилия]» (5 слайдов)

Слайд 1. Титульный лист

Информация на слайде: полное имя исторической личности; годы жизни; краткая характеристика (1–2 слова): «поэт», «ученый», «полководец» и т. д.; ваше имя и класс; название школы; год подготовки презентации.

Визуал: портрет исторической личности, нейтральный или тематический фон без лишних деталей.

Слайд 2. Ранние годы и формирование личности

Текст (3–5 тезисов): место рождения, семья; образование, первые учителя/наставники; ключевые события юности, повлиявшие на судьбу; первые успехи или проявления таланта.

Визуал: детская фотография (или в молодости), или портрет (если доступен), или карта региона рождения;

Слайд 3. Основные достижения и деятельность. «Чем прославился?»

Текст (3–5 тезисов): главные свершения (1–2 предложения на каждое); важные произведения, открытия, законы, битвы и т. д.; годы, когда были достигнуты ключевые результаты; влияние деятельности на современников.

Визуал: обложки книг, партитуры, чертежи изобретений; фотографии зданий, связанных с личностью; репродукции картин, если личность — художник.

Слайд 4. Роль в истории и наследие. Заголовок: Память и значение для России

Текст (3–5 тезисов): как личность повлияла на ход событий или развитие культуры/науки; что осталось после нее/него (законы, произведения,

традиции); как сохраняется память сегодня (музеи, улицы, премии, праздники); почему важно помнить этого человека.

Визуал: памятники, мемориальные доски; современные мероприятия в честь личности (фестивали, конференции); цитаты современников или историков о герое.

Слайд 5. Источники и благодарность. «Использованные материалы»

Текст: Книги: Автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц.

Сайты: название ресурса, URL

Другие источники (статьи, архивы, интервью)

Завершающая фраза: «Спасибо за внимание!»

Ожидаемые результаты для школьной библиотеки: повышение интереса учащихся к чтению книг и посещению библиотеки; расширение знаний о русской культуре и истории; развитие навыков командной работы и креативного мышления; формирование патриотического сознания через призму образов защитников Родины.

Таким образом, школьная библиотека является центром интеграции образовательных, культурных и воспитательных аспектов конкурса «Богатырские забавы», использует свои ресурсы и профессиональные возможности.

Сценарий проведения открытого мероприятия «Богатырские забавы»

(Звучат фанфары, ведущие выходят перед сценой, включается фоновая музыка.)

В 1:

Я седлаю коня, надеваю доспехи,
В ножны меч, крепкий щит за спиной.
По душе богатырские в поле потехи,
Кто осмелится здесь потягаться со мной?

В 2:

В степь широкую выйдем сражаться,
Нету равных ни мне, ни коню.
Но сильней где-то есть, может статься,
Кто пробьет мне доспеха броню.
И во все времена находились герои,
Те, кто звали на бой самых лучших бойцов.

(Включается фоновая музыка.)

В 1: Добрый день, уважаемые участники и гости нашего мероприятия!

В 2: Мы рады приветствовать вас на образовательно-спортивном конкурсе «Богатырские забавы». Это состязание, где в поединках знаний, силы,

ловкости сойдутся представители команд школ ЗАТО Северск за право называть себя лучшими, то есть победителем.

В 1: Давайте поприветствуем наших участников бурными аплодисментами и пожелаем им всем удачи!

В 2: Российский флаг — Отечество и братство. Российский флаг — священной веры флаг.

В 1: Российский флаг — наш символ и богатство. Российский флаг — к победам смелый шаг!

В 2: Для церемонии выноса Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации прошу всех встать.

В 1: Под флаг Российской Федерации смиренно! Флаг внести!

(После установки флага звучит гимн РФ — короткая версия.)

В 2: Вольно! Прощу всех занять свои места.

(Включается фоновая музыка.)

В 1: А мы рады представить вам администрацию нашей школы и почетных гостей, которые входят в состав жюри конкурса. Именно эти люди будут оценивать ваши выступления на каждом этапе. Давайте встретим их бурными аплодисментами!

В 2: Слово для торжественного открытия турнира предоставляется директору нашей школы Евгении Викторовне Деминой.

(Слово директора.)

В 1: Спасибо, Евгения Викторовна.

В 2: Напутственное слово предоставляется...

(выступают партнеры и гости).

В 1: Спасибо.

В 2: Слова напутствия и пожелания сказаны, а значит, пора переходить к самим соревнованиям. Как же они будут проходить?

В 1: Для проведения четырех номинаций у нас будут площадки, поэтому командам сейчас придется разделиться. Не переживайте, вы все встретитесь снова в этом зале буквально через час. А сейчас прошу участников вспомнить свою роль в команде: боец, стрелок, защита презентации или викторина. И после краткого инструктажа нужно будет отправиться на свои площадки.

В 2: Бойцы и стрелки пройдут в большой спортивный зал, где для них уже подготовлены площадки для соревнований. Там же они пройдут жеребьевку для определения места в турнирной сетке и приступят к соревнованиям.

В 1: Те, кто будет отвечать на вопросы викторины, пройдут в кабинет 201. Там они получают ручки, карандаши и листы для ответов. После выполнения заданий эти люди могут присоединиться к своей команде в качестве группы поддержки в спортивном зале. Убедительная просьба не заходить в этот зал во время защиты презентаций и не мешать выступающим.

В 2: Ну а те, кто будет защищать свою презентацию, остаются в этом зале и готовятся к выступлению.

В 1: Все слова сказаны, пора переходить к самому интересному — соревнованиям. Мы желаем всем победы, но помните: победитель может быть только один!

Наши партнеры, гости и судьи конкурса: муниципальное автономное учреждение ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования» (МАУ ЗАТО Северск «РЦО»); муниципальный координатор федерального проекта «Навигаторы Детства» в ЗАТО Северск; музей города Северска; Северский технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СТИ НИЯУ МИФИ); учебно-тренировочный информационный центр (УТИЦ) АО «Сибирский химический комбинат» (СХК); муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека» (МБУ ЦГБ).

За последние два учебных года (2024/25 уч. г., 2025/26 уч. г.) социальные и промышленные партнеры оказывают материальную поддержку участникам конкурса. МАУ ЗАТО Северск «РЦО» предоставляет полиграфию (дипломы участникам) для муниципального мероприятия, УТИЦ АО «СХК» — сладкие призы и мерчи, центральная городская библиотека — информационные буклеты о г. Северске. Партнеры и гости участвуют в церемонии награждения, вручают дипломы.

При подготовке и проведении конкурса использованы **современные технологии:** «Яндекс Формы» (онлайн-регистрация команд); использование ИИ (создание вопросов для викторины); презентационные PowerPoint (викторина на экране); электронные таблицы Excel Online (совместная работа жюри, быстрый ввод баллов, подсчет итогов).

Материально-техническое обеспечение: проектор с экраном (мультимедийное сопровождение); колонки (звуковое сопровождение, усиливает эмоциональный фон).

Заключение

Единое историческое прошлое — это **созидательный труд**. Наши предки вместе осваивали новые земли, строили города, прокладывали дороги, возводили заводы и фабрики. Русские, татары, башкиры, чеченцы, якуты, буряты и многие другие народы вложили свой труд в развитие страны. **Это общие испытания и победы.** В войнах за независимость, в борьбе с захватчиками люди разных национальностей сражались рядом. Они делили трудности, помогали друг другу, спасали жизни. **Это передача ценностей.** Из поколения в поколение передавались уважение к старшим, гостеприимство, трудолюбие, готовность прийти на помощь соседу. Эти качества стали ча-

стью нашего общего характера. **Это культурный обмен.** Традиции, песни, сказки, ремесла разных народов смешивались и обогащали друг друга. Так формировалась уникальная российская культура. Помнить об этом — значит понимать, что сила России в единстве ее народов.

Подводя итоги, мы понимаем: единое историческое прошлое — это не набор дат, а живая нить, связывающая поколения. Наши предки разных национальностей вместе осваивали огромные просторы России, защищали страну от врагов, создавали науку и культуру, сохраняли традиции и ценности. Они передали нам не только территорию и ресурсы, но и главное богатство — умение жить в мире и согласии, поддерживать друг друга в трудную минуту. Наша задача — сохранить эту память, уважать культуру каждого народа и вместе строить будущее России. Воспитательная функция конкурса проходит без назидательности. Патриотизм раскрывается через публичное выступление, викторину, поединок, сопереживание, а не через лекции. Формируются ценности: честь, взаимовыручка, уважение к традициям и истории своей страны.



Ссылка на фотоматериалы к мероприятию:

https://disk.yandex.ru/d/7_8UQBQSI0j-1A

Ссылка на видео:

ВК #НавигаторыДетства: https://vk.com/wall-215718467_671

ВК МБОУ «СОШ № 83»: https://vk.com/wall-200119085_2160